# FIȘA DISCIPLINEI
# Anul universitar 2026/2027

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1. Instituția de Învățământ superior | Universitatea din București |
| 1.2. Facultatea | Facultatea De Geografie |
| 1.3. Departamentul | Geografie Umană și Economică |
| 1.4. Domeniul de studii | Geografie |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii | Planificare teritorială |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Geografia așezărilor umane | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | **Lect. Univ. Preda Mihaela** | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | **Asist. Univ. Oglindoiu Mihaela** | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | II | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7.Regimul disciplinei | Ob |

### 3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 4 | 3.2. Din care Curs | 2 | 3.3. Seminar | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 56 | 3.5. Din care Curs | 28 | 3.6. Seminar | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 25 |
| Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 20 |
| Tutorat | | | | | |
| Alte activități | | | | | 2 |
| 3.7. Total ore de studiu individual | | | | | 63 |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | | 150 |
| 3.9. Număr de credite | | | | | 5 |

### 4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | |

**6. Rezultatele învățării**

| | |
|---|---|
| **Cunoștințe** | -R1- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.<br>-R4- Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.<br>-R6- Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor.<br>-R9- Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice. |
| **Aptitudini** | -R1- Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.<br>-R4- Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital.<br>-R6- Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren.<br>-R9- Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale. |
| **Responsabilitate și autonomie** | -R1- Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc).<br>-R4- Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital.<br>-R6- Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale).<br>-R9- Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar. |

**7. Conţinuturi**

| 7.1. Curs | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|
| Să cunoască componentele așezărilor umane | Expunerea, explicația, conversația, dezbaterea și problematizarea | |
| Să înțeleagă mecanismele ce determină formarea și evoluția asezărilor umane. | | |
| Să înțeleagă impactul factorilor economici, sociali, culturali și politici asupra habitatului uman. | | |
| | | |

**Bibliografie:**


Aur, N., & Sandru, I. (2009). *Geografia așezărilor rurale*. CD Press. https://www.clb.ro/Produse/geografia-asezarilor-rurale-33640.aspx

Huang, Y. (2024). *Global research progress on rural settlement spatial morphology and influencing factors*. *Frontiers in Earth Science*. https://www.frontiersin.org/journals/earth-science/articles/10.3389/feart.2024.1505570/full

Ilinca, N. (2011). Geografia așezărilor urbane. Editura CD PRESS, București.

Liu, Z., et al. (2024). *Global urban and rural settlement dataset from 2000 to 2020*. *Nature*. https://www.nature.com/articles/s41597-024-04195-y

Surd, V. (2009). Geography of settlements. Cluj University Press, Cluj- Napoca.

The World Bank (2025). World development indicators. https://datacatalog.worldbank.org/search/dataset/0037712

Ungureanu A., Ţurcănaşu G. (2008), Geografia aşezărilor umane, Editura Performantica, Iaşi.

United Nation. (2018). World urbanization prospects. https://population.un.org/wup/


| 7.2 Seminar | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|
| Tipologia așezarilor rurale. Factori determinanți și caracteristici. | Metoda discuțiilor și dezbaterilor, Metoda problematizării | |
| Principalele aglomeraţii urbane mondiale. Surse, date, clasificări. Harta principalelor aglomeraţii urbane (realizare hartă în programul CorelDraw). Interpretarea hărţii. | | |
| Analiza comparativă a reţelelor de aşezări dintr-un stat (evoluţie, tipologie, morfologie urbană). Studiu de caz. Prezentare sub formă de PPT şi raport. | | |

**Bibliografie:**


Aur, N., & Sandru, I. (2009). *Geografia așezărilor rurale*. CD Press. https://www.clb.ro/Produse/geografia-asezarilor-rurale-33640.aspx

Huang, Y. (2024). *Global research progress on rural settlement spatial morphology and influencing factors*. *Frontiers in Earth Science*. https://www.frontiersin.org/journals/earth-science/articles/10.3389/feart.2024.1505570/full

Ilinca, N. (2011). Geografia așezărilor urbane. Editura CD PRESS, București.

Liu, Z., et al. (2024). *Global urban and rural settlement dataset from 2000 to 2020*. *Nature*. https://www.nature.com/articles/s41597-024-04195-y

Surd, V. (2009). Geography of settlements. Cluj University Press, Cluj- Napoca.

The World Bank (2025). World development indicators. https://datacatalog.worldbank.org/search/dataset/0037712

Ungureanu A., Ţurcănaşu G. (2008), Geografia aşezărilor umane, Editura Performantica, Iaşi.

United Nation. (2018). World urbanization prospects. https://population.un.org/wup/


**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Obiectul de studiu are la bază concepte fundamentale de mare importanță pentru așezarilor urbane și rurale. Utilitatea constă determinarea tipologiei habitatelor umane, înțelegerea factorilor ce generează evoluția teritorială și stabilirea celor mai adecvate căi pentru diminuarea fenomenelor de dezvoltare necontrolată.

**9. Evaluare**

| Tip de activitate | 9.1. Criterii de evaluare | 9.2. Metode de evaluare | 9.3. Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **9.4. Curs** | examen | - dialog pe baza subiectelor extrase | 70 |
| **9.5. Seminar** | - portofoliu<br>- prezența și activitatea de laborator | - portofoliu | 30 |
| **Standard minimum de performanță** | - Limbaj ştiinţific adecvat,<br>- Finalizarea corespunzătoare a proiectelor de la seminar,<br>- Demonstrarea cunoaşterii noţiunilor de bază,<br>- Consultarea bibliografiei minime obligatorii. | | |
| | | | |

**Data Completării** **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

**28.09.2026** **Lect. Preda Mihaela**

**Data avizării în departament**

**Semnătura Directorului de Departament**
**Prof. Univ. Dr. Dumitrache Liliana**